Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования

«Академия стиля и красоты»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Генеральный директор АНО ДПО «АСК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Ким  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

## Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам

АНО ДПО «Академия стиля и красоты»

Хабаровск, 20\_\_

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1. ВВЕДЕНИЕ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности АНО ДПО «Международный учебный центр парикмахерского искусства» (далее – учебный центр).

1.2. Положение создано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобразования РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава и локальных нормативных актов Центра.

**2. Зачисление на курсы дополнительного профессионального образования**

2.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие:

•среднее профессиональное и (или) высшее образование;

•лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2. Центр осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3. Вступительных испытаний для зачисления на курсы Центр не проводит.

2.4. Для зачисления на курсы Слушатель предоставляет учебному центру следующие документы:

- паспорт (для заключения договора, копий не требуется);

- документ об образовании;

-медицинскую справку 086 у;

-медицинскую книжку;

- 2 фотографии 3х4

- направление на обучение от организации, по инициативе которой осуществляется дополнительное профессиональное образование (при наличии).

**3. Организация обучения на курсах дополнительного профессионального образования**

3.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной учебным центром, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

3.3. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.4. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.5. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

**4. Требования к дополнительной профессиональной программе**

4.1. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов,

**5. Реализация дополнительных профессиональных программ**

5.1. Дополнительные профессиональные программы реализуются учебным центром самостоятельно

5.2. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.

5.3. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.4. В течение учебного дня предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.

5.5. Учебный день при обучении, устанавливается в дневное с 14 часов 00 минут до 18 часов: вечернее обучение 18.30 до 21.30 часов. Изменение режима занятий оформляется приказом генерального директора и доводится до сведения слушателей

5.6. Предельная численность обучающихся на очной форме получения образования, в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения не должна превышать 16 человек в одну смену. Исходя из специфики, учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами слушателей меньшей численности, а также с отдельными обучающимися.

5.7. При реализации дополнительных профессиональных программ учебным центром, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

**6. Аттестация слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, выдача документов об образовании**

6.1. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией, формы и порядок проведения которой определяются соответствующей учебной программой и Положением об итоговой аттестации слушателей.

6.2. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство:

6.3. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается Справка об обучении или о периоде обучения по образцу.

* Для приема выпускных экзаменов при Учебном центре создается экзаменационная комиссия, которая утверждается приказом Генерального директора АНО «МУЦПИ».
* Выпускной экзамен по теории проводится по следующим предметам:

- женские стрижки;

- мужские стрижки;

- окрашивание волос;

- дизайн прически;

- перманент;

- визаж;

- дизайн укладки;

- профессиональная психология;

- санитария и гигиена.

* Экзамен с практической отработкой на клиентах проводится по трем направлениям:

- женская салонная (конкурсная) стрижка с окрашиванием;

- мужская салонная (конкурсная) стрижка с окрашиванием;

- прическа из длинных волос с окрашиванием.

* По результатам всех экзаменов выставляются оценки по десяти балльной системе с оформлением экзаменационной ведомости.

По результатам сдачи итоговых теоретического, практического

экзаменов и защите дипломного проекта:

при сдаче всех экзаменов на оценку 10.0 - присваивается 4 разряд парикмахер широкого профиля,

при сдаче всех экзаменов на оценку ниже 10.0 присваивается 3 разряд парикмахер широкого профиля

Выпускникам Учебного центра, успешно прошедшим все этапы

подготовки выдается свидетельство о получении профессионального

образования собственного образца.

**7 Учебно-методическое обеспечение учебного (образовательного) процесса.**

7.1. Контроль за содержанием и сроками разработки или корректировки (внесение изменений) программ профессионального обучения, рабочих программ профессиональных модулей (дисциплин) осуществляет старший преподаватель, и (или) заместитель генерального директора, и (или) генеральный директор

7.2. Контроль за организацией учебного процесса осуществляют:

- заместитель генерального директора;

- генеральный директор.

**8. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ**

8.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

• соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

• соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

• способности Центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

8.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования;

Центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

8.3. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ:

Обучение в Учебном центре осуществляется на русском языке. Обучение может вестись и на иностранном языке, в случаях предусмотренных программами, реализуемыми Учебным центром. Обучение в Учебном центре осуществляется на платной основе.

Обучение в Учебном центре организуется как в дневное, так и в вечернее время по учебным планам и программам, утвержденным в соответствующем порядке.

* Учебный процесс включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические работы, производственное обучение в салонах города Хабаровска по предметам и в объеме, предусмотренном программой обучения.
* Устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: тестирование, контрольные работы, зачеты, экзамены и написание дипломной работы. Кроме того, учащиеся сдают теоретический и практический экзамены по предметам и защищают дипломную работу. Знания учащихся оцениваются по десяти балльной системе.
* Для теоретических и лабораторно-практических занятий учебный час устанавливается продолжительностью 45 минут (академический час), после двух учебных часов предусматривается 10 минутный перерыв.
* Учебные группы комплектуются численностью 10 – 20 человек. Сформированные группы утверждаются приказом Генерального директора Учебного центра.
* Время и место занятий регламентируется учебным расписанием.
* Занятия проводят преподаватели и мастера, имеющие соответствующую квалификацию.
* Для приема выпускных экзаменов при Учебном центре создается экзаменационная комиссия, которая утверждается приказом Генерального директора АНО «МУЦПИ».
* Выпускной экзамен по теории проводится по следующим предметам:

- женские стрижки;

- мужские стрижки;

- окрашивание волос;

- дизайн прически;

- перманент;

- визаж;

- дизайн укладки;

- профессиональная психология;

- санитария и гигиена.

* Экзамен с практической отработкой на клиентах проводится по трем направлениям:

- женская салонная (конкурсная) стрижка с окрашиванием;

- мужская салонная (конкурсная) стрижка с окрашиванием;

- прическа из длинных волос с окрашиванием.

* По результатам всех экзаменов выставляются оценки по десяти балльной системе с оформлением экзаменационной ведомости.

По результатам сдачи итоговых теоретического, практического

экзаменов и защите дипломного проекта на среднюю оценку 8,5 балла

студенты получают допуск к сдаче экзаменов на международный

диплом.

* Выпускникам Учебного центра, успешно прошедшим все этапы

подготовки выдается документ о получении профессионального

образования собственного образца.

**4. Учащиеся Учебного центра.**

* Зачисление в Учебный центр производится на основании:

- письменного заявления поступающего;

- при поступлении несовершеннолетнего требуется согласие родителей (законных представителей).

- медицинского заключения о состоянии здоровья по форме 086 У.

- собеседования с кандидатом.

* Возраст, пол, состояние здоровья лиц принимаемых на обучение должно соответствовать требованиям законодательства о труде соответствующих профессий.
* В связи с тем, что обучение в Учебном центре платное, занятия начинаются по мере комплектования групп. Продолжительность обучения в Учебном центре зависит от программ, реализуемых Учебным центром.
* Учащиеся имеют право пользоваться материально-производственной базой Учебного центра.
* Учащиеся Учебного центра обязаны глубоко овладевать знаниями и навыками, регулярно посещать занятия, выполнять задания предусмотренными программами, быть дисциплинированными, беречь собственность Учебного центра. За нарушение внутреннего распорядка к учащемуся могут быть применены различные меры воздействия, вплоть до отчисления.
* Учащиеся, не освоившие учебную программу, к сдаче экзаменов не допускаются и им предоставляется возможность продолжения обучения индивидуально, либо в составе последующих групп до полного освоения программы. Учащиеся, прекратившие занятия, подлежат отчислению.
* Порядок и основания отчисления обучающихся:

На любом этапе обучения обучающиеся могут быть отчислены в случае:

- на основании медицинского заключения об ухудшении состояния здоровья;

- прекращение занятий по собственной инициативе, инициативе родителей ( законных представителей );

- расторжение договора по инициативе сторон;

- невыполнение условий договора, в том числе неуплата за обучение в течение установленного срока;

- нарушение Устава Учебного центра.

Отчисление из Учебного центра производится Генеральным директором.

**3. Организация учебной работы.**

* Обучение в Учебном центре осуществляется на русском языке. Обучение может вестись и на иностранном языке, в случаях предусмотренных программами, реализуемыми Учебным центром. Обучение в Учебном центре осуществляется на платной основе.
* Обучение в Учебном центре организуется как в дневное, так и в вечернее время по учебным планам и программам, утвержденным в соответствующем порядке.
* Учебный процесс включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические работы, производственное обучение в салонах города Хабаровска по предметам и в объеме, предусмотренном программой обучения.
* Устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: тестирование, контрольные работы, зачеты, экзамены и написание дипломной работы. Кроме того, учащиеся сдают теоретический и практический экзамены по предметам и защищают дипломную работу. Знания учащихся оцениваются по десяти балльной системе.
* Для теоретических и лабораторно-практических занятий учебный час устанавливается продолжительностью 45 минут (академический час), после двух учебных часов предусматривается 10 минутный перерыв.
* Учебные группы комплектуются численностью 10 – 20 человек. Сформированные группы утверждаются приказом Генерального директора Учебного центра.
* Время и место занятий регламентируется учебным расписанием.
* Занятия проводят преподаватели и мастера, имеющие соответствующую квалификацию.
* Для приема выпускных экзаменов при Учебном центре создается экзаменационная комиссия, которая утверждается приказом Генерального директора АНО «МУЦПИ».
* Выпускной экзамен по теории проводится по следующим предметам:

- женские стрижки;

- мужские стрижки;

- окрашивание волос;

- дизайн прически;

- перманент;

- визаж;

- дизайн укладки;

- профессиональная психология;

- санитария и гигиена.

* Экзамен с практической отработкой на клиентах проводится по трем направлениям:

- женская салонная (конкурсная) стрижка с окрашиванием;

- мужская салонная (конкурсная) стрижка с окрашиванием;

- прическа из длинных волос с окрашиванием.

* По результатам всех экзаменов выставляются оценки по десяти балльной системе с оформлением экзаменационной ведомости.

По результатам сдачи итоговых теоретического, практического

экзаменов и защите дипломного проекта на среднюю оценку 8,5 балла

студенты получают допуск к сдаче экзаменов на международный

диплом.

* Выпускникам Учебного центра, успешно прошедшим все этапы

подготовки выдается документ о получении профессионального

образования собственного образца.

**4. Учащиеся Учебного центра.**

* Зачисление в Учебный центр производится на основании:

- письменного заявления поступающего;

- при поступлении несовершеннолетнего требуется согласие родителей (законных представителей).

- медицинского заключения о состоянии здоровья по форме 086 У.

- собеседования с кандидатом.

* Возраст, пол, состояние здоровья лиц принимаемых на обучение должно соответствовать требованиям законодательства о труде соответствующих профессий.
* В связи с тем, что обучение в Учебном центре платное, занятия начинаются по мере комплектования групп. Продолжительность обучения в Учебном центре зависит от программ, реализуемых Учебным центром.
* Учащиеся имеют право пользоваться материально-производственной базой Учебного центра.
* Учащиеся Учебного центра обязаны глубоко овладевать знаниями и навыками, регулярно посещать занятия, выполнять задания предусмотренными программами, быть дисциплинированными, беречь собственность Учебного центра. За нарушение внутреннего распорядка к учащемуся могут быть применены различные меры воздействия, вплоть до отчисления.
* Учащиеся, не освоившие учебную программу, к сдаче экзаменов не допускаются и им предоставляется возможность продолжения обучения индивидуально, либо в составе последующих групп до полного освоения программы. Учащиеся, прекратившие занятия, подлежат отчислению.
* Порядок и основания отчисления обучающихся:

На любом этапе обучения обучающиеся могут быть отчислены в случае:

- на основании медицинского заключения об ухудшении состояния здоровья;

- прекращение занятий по собственной инициативе, инициативе родителей ( законных представителей );

- расторжение договора по инициативе сторон;

- невыполнение условий договора, в том числе неуплата за обучение в течение установленного срока;

- нарушение Устава Учебного центра.

Отчисление из Учебного центра производится Генеральным директором.

**3. Организация учебной работы.**

* Обучение в Учебном центре осуществляется на русском языке. Обучение может вестись и на иностранном языке, в случаях предусмотренных программами, реализуемыми Учебным центром. Обучение в Учебном центре осуществляется на платной основе.
* Обучение в Учебном центре организуется как в дневное, так и в вечернее время по учебным планам и программам, утвержденным в соответствующем порядке.
* Учебный процесс, включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические работы, производственное обучение в салонах города Хабаровска по предметам и в объеме, предусмотренном программой обучения.
* Устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: тестирование, контрольные работы, зачеты, экзамены и написание дипломной работы. Кроме того, учащиеся сдают теоретический и практический экзамены по предметам и защищают дипломную работу. Знания учащихся оцениваются по десяти балльной системе.
* Для теоретических и лабораторно-практических занятий учебный час устанавливается продолжительностью 45 минут (академический час), после двух учебных часов предусматривается 10 минутный перерыв.
* Учебные группы комплектуются численностью 10 – 20 человек. Сформированные группы утверждаются приказом Генерального директора Учебного центра.
* Время и место занятий регламентируется учебным расписанием.
* Занятия проводят преподаватели и мастера, имеющие соответствующую квалификацию.
* Для приема выпускных экзаменов при Учебном центре создается экзаменационная комиссия, которая утверждается приказом Генерального директора АНО «МУЦПИ».
* Выпускной экзамен по теории проводится по следующим предметам:

- женские стрижки;

- мужские стрижки;

- окрашивание волос;

- дизайн прически;

- перманент;

- визаж;

- дизайн укладки;

- профессиональная психология;

- санитария и гигиена.

* Экзамен с практической отработкой на клиентах проводится по трем направлениям:

- женская салонная (конкурсная) стрижка с окрашиванием;

- мужская салонная (конкурсная) стрижка с окрашиванием;

- прическа из длинных волос с окрашиванием.

* По результатам всех экзаменов выставляются оценки по десяти балльной системе с оформлением экзаменационной ведомости.

По результатам сдачи итоговых теоретического, практического

экзаменов и защите дипломного проекта на среднюю оценку 8,5 балла

студенты получают допуск к сдаче экзаменов на международный

диплом.

* Выпускникам Учебного центра, успешно прошедшим все этапы

подготовки выдается документ о получении профессионального

образования собственного образца.

**4. Учащиеся Учебного центра.**

* Зачисление в Учебный центр производится на основании:

- письменного заявления поступающего;

- при поступлении несовершеннолетнего требуется согласие родителей (законных представителей).

- медицинского заключения о состоянии здоровья по форме 086 У.

- собеседования с кандидатом.

* Возраст, пол, состояние здоровья лиц принимаемых на обучение должно соответствовать требованиям законодательства о труде соответствующих профессий.
* В связи с тем, что обучение в Учебном центре платное, занятия начинаются по мере комплектования групп. Продолжительность обучения в Учебном центре зависит от программ, реализуемых Учебным центром.
* Учащиеся имеют право пользоваться материально-производственной базой Учебного центра.
* Учащиеся Учебного центра обязаны глубоко овладевать знаниями и навыками, регулярно посещать занятия, выполнять задания предусмотренными программами, быть дисциплинированными, беречь собственность Учебного центра. За нарушение внутреннего распорядка к учащемуся могут быть применены различные меры воздействия, вплоть до отчисления.
* Учащиеся, не освоившие учебную программу, к сдаче экзаменов не допускаются и им предоставляется возможность продолжения обучения индивидуально, либо в составе последующих групп до полного освоения программы. Учащиеся, прекратившие занятия, подлежат отчислению.
* Порядок и основания отчисления обучающихся:

На любом этапе обучения обучающиеся могут быть отчислены в случае:

- на основании медицинского заключения об ухудшении состояния здоровья;

- прекращение занятий по собственной инициативе, инициативе родителей ( законных представителей );

- расторжение договора по инициативе сторон;

- невыполнение условий договора, в том числе неуплата за обучение в течение установленного срока;

- нарушение Устава Учебного центра.

Отчисление из Учебного центра производится Генеральным директором.

− образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

− слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, − уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований; − квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; − федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; − федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти; − образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин , иных компонентов, а также оценочных и методических материалов; − профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности; − дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; − учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся; − индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; − качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы; компетенция - комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. 4.2.Организация и осуществление дополнительного профессионального образования предусмотрены Уставом Института и лицензией на право ведения образовательной деятельности. 4.3. Программы дополнительного профессионального образования реализуются в Научно-образовательном центре трансфера знаний при участии факультетов и кафедр Института, приглашенных специалистов. 4.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется в формах, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ: программы повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки, а также полностью или частично в форме стажировки. 4.5. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, совершенствование и (или) получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов. 4.6. Обучение по дополнительным профессиональным програ

оценочных и методических материалов;

 профессиональное образование - вид образования, который

направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных

профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и

формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих

вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или)

выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

 дополнительное образование - вид образования, который направлен

на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в

интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или)

профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением

уровня образования;

 учебный план - документ, который определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов

учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным

законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

 индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий

освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося;

 качество образования - комплексная характеристика образовательной

деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,

образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и

(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах

которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень

достижения планируемых результатов образовательной программы;

компетенция - комбинация знаний и умений, способность их

применения для успешной профессиональной деятельности.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на система внутреннего мониторинга качества образования ,Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ; Приложение к письму Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06. ; Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов: Приложение к письму Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании"

 Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред.

Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244).

 Порядок применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ

(приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2) (далее - Порядок

применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ)

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 11, 12, 13, 14, 17, 30, 34, 58, 59, 60, 68, 79;

1 Общие положения 1.1 Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). 1.2 Положение разработано в соответствии с - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 января 2012г. №273-Ф3; - типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543); - приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464; - федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; - Уставом и локальными актами колледжа. 1.3 Требования и нормы настоящего положения обязательны для лиц, участвующих в образовательном процессе и обеспечивающих его: обучающиеся и работники колледжа. 2 Общие требования к реализации образовательных программ среднего профессионального образования 2.1 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации. 2.2 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. 2.3 Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем. Колледж разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. 2.4 В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - базовой подготовки; - углубленной подготовки. 2.4 Формы и сроки получения среднего профессионального образования определяются ФГОС и осуществляются в очной и заочной формах. 2.5 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. 2.6 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования колледжем применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. 2.7 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. 2.8 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования в колледже допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. 2.9 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно. 2.10 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается выполнение требований ФГОС СПО к кадровому, учебно- методическому, материально-техническому обеспечению образовательного процесса. 3 Организация и осуществление образовательной деятельности 3.1 Прием в образовательное учреждение ведется в соответствии с правилами приема в колледж, разрабатываемыми ежегодно. 3.2 Структура приема в колледж определяется ежегодно на основании государственного задания и контрольных цифр приема в колледж. 3.3 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, в соответствии с которым составляется расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования. 3.4 Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ. Базовыми элементами планирования являются: - годовой график учебного процесса; - расчет объема учебной нагрузки преподавателей (тарификация); - планирование учебного времени обучающихся; - аудиторный фонд. 3.5 Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. 3.6 Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. 3.7 В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. 3.8 В колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке = государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Республики Татарстан в колледже предусмотрено изучение татарского языка и татарской литературы 3.9 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год. 3.10 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. 3.11 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. 3.12 Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 - 30 человек. Учебные занятия могут проводиться колледжем с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. 3.13 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей). Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования. 3.14 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным актом колледжа - Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение. 3.15 Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение всех видов практики обучающихся, предусмотренных учебным планом. Организация и проведение практики обучающихся определяется локальным актом колледжа - Положением о практике обучающихся. 3.16 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с локальным актом колледжа - Положением об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок, при промежуточной аттестации обучающихся, определяются колледжем самостоятельно. 3.17 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. 3.18 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА). ГИА проводится в соответствии с локальным актом колледжа - Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения – справка выписка оценок. 3.19 Обучающиеся колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Данная категория студентов проходит государственную итоговую аттестацию бесплатно. 3.20 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в колледже по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. 3.21 Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающемуся присваивается квалификации по профессии рабочего. 3.22 Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательное учреждение, выбывшему до окончания образовательного учреждения, а также обучающемуся и желающему поступить в другое образовательное учреждение , по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании. 3.23 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования. 4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 4.1 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов. 4.2 Для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья колледжем создаются специальные условия, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья. 4.3 Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими студентами. 4.4 Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек. 4.5 При получении среднего профессионального образования студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. 4.6 С учетом особых потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Введено в действие прика1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует организацию и осуществление

образовательной деятельности в колледже по образовательным программам среднего

профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих

(служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена) на основе

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования (далее – ФГОС СПО).

1.2 Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 января

2012г. №273-Ф3;

- типовым положением об образовательном учреждении среднего

профессионального образования (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г.

N543);

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего

профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования;

- Уставом и локальными актами колледжа.

1.3 Требования и нормы настоящего положения обязательны для лиц, участвующих

в образовательном процессе и обеспечивающих его: обучающиеся и работники колледжа.

2 Общие требования к реализации образовательных программ среднего

профессионального образования

2.1 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии,

специальности определяется образовательными программами среднего

профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования

должно обеспечивать получение квалификации.

2.2 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения

образовательных программам среднего профессионального образования определяются

соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3 Образовательные программы среднего профессионального образования

самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

Колледж разрабатывает образовательные программы в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим

профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом

соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования,

реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе

требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов

среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.4 В колледже реализуются образовательные программы среднего

профессионального образования

- базовой подготовки;

- углубленной подготовки.

2.4 Формы и сроки получения среднего профессионального образования

определяются ФГОС и осуществляются в очной и заочной формах.

2.5 Образовательная программа среднего профессионального образования

включает в себя учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также

иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Колледж

ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального

образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и

социальной сферы.

2.6 При реализации образовательных программ среднего профессионального

образования колледжем применяется форма организации образовательной деятельности,

основанная на модульном принципе представления содержания образовательной

программы и построения учебных планов, использовании соответствующих

образовательных технологий.

2.7 Использование при реализации образовательных программ методов и средств

обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому

здоровью обучающихся, запрещается.

2.8 К освоению образовательных программ среднего профессионального

образования в колледже допускаются лица, имеющие образование не ниже основного

общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ

среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными

программами основного общего и среднего общего образования.

2.9 Получение среднего профессионального образования по программам

подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем

профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного

рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего

профессионального образования повторно.

2.10 При реализации образовательных программ среднего профессионального

образования обеспечивается выполнение требований ФГОС СПО к кадровому, учебно-

методическому, материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

3 Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1 Прием в образовательное учреждение ведется в соответствии с правилами

приема в колледж, разрабатываемыми ежегодно.

3.2 Структура приема в колледж определяется ежегодно на основании

государственного задания и контрольных цифр приема в колледж.

3.3 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего

профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными

планами, графиком учебного процесса, в соответствии с которым составляется расписание

учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального

образования.

3.4 Основным условием организации учебного процесса является его

планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения рабочих

учебных планов и программ. Базовыми элементами планирования являются:

- годовой график учебного процесса;

- расчет объема учебной нагрузки преподавателей (тарификация);

- планирование учебного времени обучающихся;

- аудиторный фонд.

3.5 Учебный план образовательной программы среднего профессионального

образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по

периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных

видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.6 Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии

с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года

может переноситься колледжем при реализации образовательной программы среднего

профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.7 В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального

образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения

ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее

двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального

образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух

недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования

более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения

ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до

одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.8 В колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке =

государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством

Республики Татарстан в колледже предусмотрено изучение татарского языка и татарской

литературы

3.9 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при очной форме

обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при заочной

форме обучения составляет 160 академических часов в год.

3.10 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок,

практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),

самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении

программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды

учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.11 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36

академических часов в неделю.

3.12 Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 - 30 человек.

Учебные занятия могут проводиться колледжем с группами обучающихся меньшей

численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в

виде лекций.

3.13 Получение среднего профессионального образования на базе основного

общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися

среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы

среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают

общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и

профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения

соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по

программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные

предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением

обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической

направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов,

дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по

программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего

(одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей

служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего

профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами по специальности среднего профессионального

образования.

3.14 При получении среднего профессионального образования в соответствии с

индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены

колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального

образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего

звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим

имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам

в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение,

в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке,

установленном локальным актом колледжа - Положением о порядке реализации права

обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное

обучение.

3.15 Образовательная программа среднего профессионального образования

предусматривает проведение всех видов практики обучающихся, предусмотренных

учебным планом.

Организация и проведение практики обучающихся определяется локальным актом

колледжа - Положением о практике обучающихся.

3.16 Освоение образовательной программы среднего профессионального

образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса,

дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем

успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с локальным

актом колледжа - Положением об организации текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации студентов. Формы, периодичность, порядок

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

система оценок, при промежуточной аттестации обучающихся, определяются колледжем

самостоятельно.

3.17 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не

должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное

количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации

обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом

устанавливается данным учебным планом.

3.18 Освоение образовательных программ среднего профессионального

образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме

выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят

государственную итоговую аттестацию (ГИА). ГИА проводится в соответствии с

локальным актом колледжа - Положением о проведении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам СПО.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по

образовательным программам среднего профессионального образования, выдается

диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего

профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или

специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой

аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

образовательной программы среднего профессионального образования и (или)

отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения –

справка выписка оценок.

3.19 Обучающиеся колледжа по образовательным программам среднего

профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе

пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение

образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении

которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Данная категория студентов

проходит государственную итоговую аттестацию бесплатно.

3.20 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме

самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации

образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти

экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в колледже по

соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе

среднего профессионального образования. При прохождении аттестации экстерны

пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной

программе.

3.21 Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной

деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения

по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля

образовательной программы среднего профессионального образования, который включает

в себя проведение практики, обучающемуся присваивается квалификации по профессии

рабочего.

3.22 Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж,

выдается из личного дела лицу, окончившему образовательное учреждение, выбывшему

до окончания образовательного учреждения, а также обучающемуся и желающему

поступить в другое образовательное учреждение , по его заявлению. При этом в личном

деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.23 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального

образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению

каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы

среднего профессионального образования, по окончании которых производится

отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с

ограниченными возможностями здоровья

4.1 Обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на

основе образовательных программ среднего профессионального образования,

адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких студентов.

4.2 Для получения среднего профессионального образования студентами с

ограниченными возможностями здоровья колледжем создаются специальные условия, под

которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов,

включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических

материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных

программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть

организовано совместно с другими студентами.

4.4 Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья в

учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.5 При получении среднего профессионального образования студентам с

ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные

учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков

и тифлосурдопереводчиков.

4.6 С учетом особых потребностей студентов с ограниченными возможностями

здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в

электронном виде.

Введено в действие прика